ACTA N° 02

FECHA: Bogotá, Julio, 18 de 2025.

HORA: 8:00 a.m.

LUGAR: JARDÍN INFANTIL PEPITOS

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA: Desarrollo socioemocional en la primera infancia.

ASISTENTES: RESPONSABLE DEL SERVICIO, AUXILIAR ADMINISTRATIVA Y DOCENTES

ORDEN DEL DÍA:

1. Capacitación de gestión documental.
2. Charla de situaciones con niños y niñas de primera infancia.
3. Desarrollo de la agenda
    - Primer momento conectar: El cajón de las emociones.
    - Segundo momento Explorar y descubrir: El desarrollo socioemocional en las niñas y los niños.
    - Tercer momento: Acompañar el desarrollo socioemocional en la primera infancia

DESARROLLO DE LA JORNADA:

1. Capacitación sobre gestión documental

La jornada inició con la intervención de la auxiliar administrativa, quien ofreció una capacitación orientada a fortalecer el proceso de gestión documental. Se hizo énfasis en los aspectos clave a tener en cuenta en las carpetas de historias sociales de las niñas y los niños del jardín, tales como:

- No incluir hojas de color.
- No archivar documentos originales; se deben utilizar fotocopias.
- Foliar los documentos según la orientación de la hoja.
- Registrar la fecha y el nombre de quien recibe los documentos.
- Diligenciar completamente los encabezados en el formato de registro de novedades por ambos lados.
- Tener en cuenta que los anexos de la ficha no llevan fecha en la hoja de control.

Posteriormente, se realizó la revisión de algunas carpetas para verificar el cumplimiento de los lineamientos.

2. Charla: Situaciones con niños y niñas de primera infancia

A continuación, la responsable del servicio compartió algunas situaciones que se han presentado en diversas unidades operativas relacionadas con el trato hacia los niños y niñas. Se enfatizó en la importancia del buen trato, recordando que cualquier situación que ponga en riesgo el bienestar de los menores debe ser reportada y puede ser denunciada.

Se hizo un llamado a ser muy cuidadosas con los niños y niñas, realizar oportunamente los registros de novedades, y reportar cualquier situación familiar o de contexto al equipo psicosocial, para así brindar acompañamiento y apoyo a las familias.

3. Desarrollo de la agenda pedagógica

Primer momento: Conectar – El cajón de las emociones

Se dio lectura al cuento “El pájaro del alma”. A cada docente se le entregó un papel para que aquí escribiera y socializar posteriormente sus respuestas. Estas fueron algunas de las reflexiones compartidas:

- **¿Qué cajones crees que abres con más frecuencia?**
  Se mencionaron emociones como: paciencia, bondad, amor, tranquilidad, frustración, alegría, afán.
- **¿Qué haces cuando se abre un cajón que no esperabas?**
  Algunas respuestas fueron: comprender lo que hay en él y manejarlo adecuadamente, observar lo que ocurre, permitirse experimentar y enfrentar la situación.
- **¿Qué cajón te gustaría aprender a abrir con más frecuencia?**
  Se mencionaron emociones como: el perdón, el olvido, los miedos, la frustración, tristezas por ausencias e impotencias ante injusticias.
- **¿Qué emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen?**
  Las respuestas incluyeron: perdón, rabia, enojo, frustración.
- **¿Qué crees que hay en el cajón de tu alma?**
  Mencionaron: rencor por situaciones pasadas, miedo, sueños, dolores que no sanan, verdades que se ignoran, recuerdos tristes.
- **¿Qué estrategias usas para cerrar un cajón que te está haciendo daño?**
  Las docentes compartieron: aceptar la realidad, poner límites, hablar del tema, buscar estrategias para sanar, perdonar, y apoyarse en la espiritualidad.
- **¿Qué le dirías a tu pájaro del alma si pudieras hablar con él?**
  Algunas expresiones fueron: “Gracias por guardar tantas cosas importantes”, “Ayúdame a soltar y perdonar”, “Dame energía para vivir intensamente”.

Este primer momento fue de gran valor emocional y permitió abrir un espacio de autorreflexión, fortaleciendo el vínculo entre el equipo docente y su rol sensible y consciente en la atención a la primera infancia.

Segundo momento: Explorar y descubrir – El desarrollo socioemocional en las niñas y los niños

En este espacio, el equipo pedagógico se dividió en grupos para observar una serie de videos relacionados con el desarrollo socioemocional en la primera infancia. Al finalizar la visualización, se compartieron las conclusiones de cada uno, generando un diálogo enriquecedor que permitió reflexionar sobre las prácticas cotidianas y el rol de las docentes en la construcción de vínculos afectivos seguros.

- **Primer video:**
  Se concluyó la importancia de generar confianza en las niñas, niños y sus familias desde el primer momento. Que los niños lleguen al jardín con seguridad y placer depende en gran parte de cómo son acogidos. Se destacó que las familias perciben el amor, la entrega y el profesionalismo del equipo, lo cual genera tranquilidad y respeto hacia el trabajo que allí se realiza. Se resaltó que el ingreso de los niños debe estar mediado por el afecto, el acompañamiento, y la valoración de cada uno de ellos como sujetos de derechos. El objetivo es que se sientan bienvenidos y no forzados a estar en el jardín.

- **Segundo video:**
  Se reflexionó sobre la importancia de comprender las emociones de los niños y niñas, especialmente cuando llegan tristes o llorando. Se reconoció que estas emociones son parte del desarrollo de su personalidad y deben ser validadas. El rol de las docentes es ofrecer una acogida afectuosa que permita al niño/ niña sentirse seguro. Asimismo, se mencionó el apoyo a las familias para que también transmitan seguridad y confianza a sus hijos en este proceso de adaptación a un nuevo entorno social.

- **Tercer video:**
  Se destacó la importancia de hablar con los bebés desde edades muy tempranas. Esta práctica fortalece el vínculo afectivo, ayuda al desarrollo del lenguaje y permite que los niños/niñas se familiaricen con palabras, tonos de voz y gestos, elementos fundamentales para afrontar situaciones en su vida cotidiana. Se reconoció que una comunicación constante y amorosa construye seguridad y confianza en los niños y niñas.

- **Cuarto video:**
  En este video se abordó el tema de la sobreprotección. Se concluyó que no es conveniente sobreproteger física ni emocionalmente a los niños y niñas, ya que esto limita su autonomía e independencia. Permitirles enfrentar pequeñas dificultades fortalece su carácter y les brinda herramientas para afrontar retos futuros. Las docentes, como figuras significativas, deben acompañar estos procesos desde el afecto y el respeto, promoviendo la autonomía progresiva. Se insistió en que este trabajo debe realizarse de manera cercana, sensible y atractiva para los niños.

Tercer momento: Acompañar – El desarrollo socioemocional en la primera infancia

Para cerrar la jornada, se socializaron los retos pedagógicos del mes de agosto, los cuales están enfocados en seguir fortaleciendo las habilidades socioemocionales de los niños y niñas. Se invitó

a cada equipo de trabajo a proponer una actividad concreta que será desarrollada en sus respectivos grupos. Estas propuestas deben estar enfocadas en:

- Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad.
- Regulando nuestras emociones
- Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado.
- Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional.

Cada propuesta será revisada, compartida y puesta en práctica durante el mes, con el fin de enriquecer el acompañamiento al desarrollo integral de los niños y niñas desde una perspectiva socioemocional.

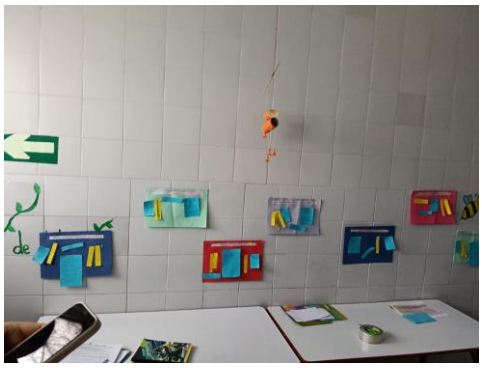
Conclusión de la jornada

La jornada pedagógica se desarrolló con gran participación y disposición por parte del equipo docente. Fue un espacio significativo para reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones cotidianas en el bienestar emocional de los niños y niñas, así como para fortalecer estrategias de acompañamiento basadas en el afecto, la comunicación y la autonomía

Evidencias:









Elaboró: Martha Jeannethe García Quintero

Anexos: Ficha Sirbe Talento Humano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 18/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 107 (Localidad) 749 (Proyecto) 12 (Código Unidad Operativa) 05 29

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
JORNADA PEDAGOGICA				1	18/07/2025	18/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	3. Número de documento de identidad
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	Cédula de ciudadanía: 1 X — Cédula de extranjería: 2	52.500.178

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadania 2. Cedula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por proteccion temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificacion	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: renglón 1, primer apellido; renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: renglón 1, primer nombre; renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031137604	1 Sabogal 2 Romero	1 Erika 2 Steffanie	06	04	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15501	10	74	Argentina	Kr 121 # 65A-09	Erika S
2	1	52918367	1 Barrero 2 Buitrago	1 Ana 2 Milena	10	08	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15501	10	74	Engativa	Cra 121 # 65A-09	
3	1	52985330	1 Ruiz 2 González	1 Andrea 2 Liliana	02	01	82	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15501	10	74	Engativa	Cra 121 # 65A-09	
4	1	52624041	1 García 2 Quintero	1 Martha 2 Jeannethe	30	07	73	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15501	10	74	Engativa	Cra 121 N°65A-09	
5	1	1026259774	1 ALVAREZ 2 GALVIS	1 María 2 Mónica	12	12	97	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15501	10	74	Engativa	Kr 121 #65A-09	
6	1	1015008722	1 Aguilar 2 Barrera	1 Sandra 2 Milena	14	03	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15501	10	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	51954089	1 Reina 2 Herrera	1 Gloria 2 Gladys	13	09	69	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pasa a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			15501	10	74	Esquina	Cra 121 #65A-09	
8	1	1022410631	1 Calderón 2 Caderón	1 Luisa 2 Fernanda	8	11	95	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pasa a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			15001	10	74	Esquina	carrera 121 #65 9-09	
9	1	1019 030 347	1 Castillo 2 Martin	1 Cindy 2 Paola	13	12	99	2	2	1	2	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pasa a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			15501	10	74	Esquina	carrera 121 #65a -09	
10	1	5[illegible]3582	1 Camargo 2	1 Marilu 2	30	11	82	2	2	1	2	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pasa a L		18 2	SI NO	SI ~~NO~~			15507	10	74	Esquina	Cra 121 #65A-09	
11		52852892	1 Tambo 2 Velandia	1 Ana 2 Elizabeth	13	04	74	2	2	1	2	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pasa a L		18 2	SI NO	SI ~~NO~~			15501	10	74	Esquina	Cra 121 #65A09	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Diana Marcela Rubio Castano	Nombre: _____
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Diana Marcela Rubio Castano	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a: DMC	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner